

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «ОВСИЩЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «Овсищенская начальная школа- детский сад» (далее - ООП) является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательном учреждении (далее – ФГОС). В ней конкретизируются положения новых образовательных стандартов применительно к особенностям вида общеобразовательного учреждения, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей. Основная общеобразовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени общего образования в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад».

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных

установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

□ разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения, а также социального заказа родителей младших школьников; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, а также раскрывает обновления, которые произойдут на первой ступени школьного образования в соответствии со стандартом второго поколения. Обновление произойдет на основе общественного договора между личностью, семьей, обществом и государством. Эти обновления касаются приоритетных целей образования, принципов построения образовательного процесса, технологий обучения, особенностей организации учебного дня младшего школьника, системы оценки достижений обучающихся;

□ направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности; общества и государства - в реализации программ развития личности, направленных на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

□ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования;

□ ориентирована на достижение уровня элементарной грамотности в начальных классах, и осуществляет обучение через внедрение образовательной линии учебно-методической системы «Школа России».

Разработка учреждением основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась самостоятельно с привлечением органов самоуправления - совета родителей и рабочей группы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.