

Пояснительная записка
образовательной программы дошкольного образования
МОУ «Черновская начальная школа-детский сад»

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования /ООП ДО/: *развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах обучения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических способностей*

Планируемые результаты освоения ООП ДО составлены на основе соответствующего раздела примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов и др.).

Содержательный раздел программы включает в себя:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие /социализация, труд, безопасность, коммуникация/;
- познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений, окружающий мир/
- речевое развитие /чтение художественной литературы, театрализация/

- художественно-эстетическое развитие /художественное творчество – рисование, аппликация, лепка; музыка/
- физическое развитие.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО.

Приоритетные направления деятельности:

Дошкольное учреждение является детским садом общеразвивающего вида. Одной из актуальных задач деятельности МОУ является создание условий, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества, свою активность, способность не просто к выбору из суммы внешне положительных возможностей, но и созданию собственного пространства возможностей, а также освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений. Поэтому основными приоритетными направлениями в деятельности нашего МОУ являются социально-личностное развитие воспитанников. Перед нашим МОУ стоит задача – обеспечить процесс социализации – индивидуализации личности дошкольников через эмоциональное принятие ребенком себя, своей самооценности и своей связи с социумом. В вариативную часть программы в соответствии с приоритетными направлениями МОУ внесены: Занятия по патриотическому воспитанию (подгруппа старшего дошкольного возраста) Занятия кружка «Колобок» (для детей 5-6 лет), где целью выступает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Патриотическое направление:

Патриотическое воспитание через занятия по связной речи, изобразительности и художественного труда в контексте ФГОС. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ажтян «Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет», 2009 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»,2008 Н.В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание) конспекты занятий,2011 Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет,2008 Зацепина М.Б. «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет»,2008 Реализация названных выше программ позволяет МОУ осуществлять приоритетное направление деятельности детского сада. Педагоги и 42 медперсонал создают условия для всестороннего развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Актуальность Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только сама жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и

своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.