

Организация жизнедеятельности воспитанников

Организация жизнедеятельности воспитанников дошкольной группы

РЕЖИМ ДНЯ /Холодный период года/

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Взаимодействие с родителями.	7.45 – 8.20
2	Утренняя гимнастика Формирования основ культуры здорового образа жизни. Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.	8.20 – 8.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в режимных моментах. Ситуативные беседы. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	8.30 – 8.45
4	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.	8.45 – 10.20
5	Подготовка к 2-му завтраку. 2 завтрак. Развитие навыков самообслуживания	10.20 – 10.30
5	Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в режимных моментах. Совместная с воспитателем и самостоятельная игровая деятельность детей. Спортивные упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность, труд, формирование навыков безопасного поведения.	10.30 – 12.10
6	Возвращение с прогулки. Развитие навыков самообслуживания, ситуативные беседы, подготовка к обеду.	12.10 – 12.15
7	Обед. Образовательная деятельность в режимных моментах. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков поведения во время еды.	12.15 – 12.30
8	Подготовка ко сну. Сон. Формирование навыков самообслуживания, ситуативные беседы.	12.30 – 15.00
9	Постепенный подъём. Комплексы закаливающих процедур (гимнастика после сна, воздушные ванны), формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	15.00 – 15.20
	Подготовка к полднику. Полдник. Образовательная деятельность в режимных моментах. Ситуативные беседы. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков поведения за столом.	15.20 – 15.40
10	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации, музыкальные, психологические). Досуг, развлечения, труд. Чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Образовательная деятельность	15.40 – 16.10
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в режимных моментах. Совместная с воспитателем и самостоятельная игровая деятельность детей. Спортивные упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность. Взаимодействие с родителями.	16.10 – 17.45
14	Уход детей домой.	17.45

Расписание непосредственно образовательной деятельности и общее количество времени подгрупп дошкольной группы

Дни недели	Образовательная деятельность	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
понедельник	Познавательное развитие (окружающий мир)	8.45-8.55	8.45-9.05	9.10-9.30	9.10-9.40
	Речевое развитие чтение художественной литературы			9.10-9.30	9.10-9.40
	Физическое развитие	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10
Вторник	Познавательное развитие ФЭМП	8.45-8.55	8.45-9.05	9.10-9.30	9.10-9.40
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.10-09.25	09.20-09.40	09.50-10.10	09.50-10.20
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)				15.40-16.10
Среда	Речевое развитие чтение художественной литературы	8.45-8.55	8.45-9.05	9.10-9.30	9.10-9.40
	Физическое развитие	9.40-09.55	9.40-10.00	10.50-11.10	10.50-11.20
	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8.45-8.55	8.45-9.05	9.10-9.30	9.10-9.40
	Познавательное развитие ФЭМП				9.50-10.20
	Художественно-эстетическое развитие (Лепка или аппликация)	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	8.45-8.55	8.45-9.05	9.10-9.30	9.10-9.40
	Физическое развитие	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.10
		2ч.20мин.	3ч.40мин.	4ч.00мин.	7ч.40мин.

РЕЖИМ ДНЯ /Тёплый период года/

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей на улице. Игровая деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Взаимодействие с родителями.	7.45 – 8.20
2	Утренняя гимнастика (5 -6 мин.) Формирования основ культуры здорового образа жизни. Развитие физических качеств.	8.20 – 8.30
3	Возвращение в группу. Игры. Подготовка к завтраку. Завтрак. Образовательная деятельность в режимных моментах.	8.30 – 8.50
4	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная с воспитателем и самостоятельная игровая деятельность детей. Спортивные упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность, формирование навыков безопасного поведения.	8.50 – 10.30
5	Возвращение с прогулки. 2 завтрак. Развитие навыков самообслуживания, подготовка к 2 завтраку. 2 завтрак	10.30 – 10.40
6	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная с воспитателем и самостоятельная игровая деятельность детей. Спортивные упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность, формирование навыков безопасного поведения.	10.40 – 12.10
7	Возвращение с прогулки. Развитие навыков самообслуживания, подготовка к обеду.	12.10 – 12.15
8	Обед. Образовательная деятельность в режимных моментах.	12.15 – 12.30
9	Подготовка ко сну. Сон. Формирование навыков самообслуживания, ситуативные беседы.	12.30 – 15.00
10	Постепенный подъём. Комплексы закаливающих процедур (гимнастика после сна, воздушные ванны)	15.00 – 15.20
11	Подготовка к полднику. Полдник. Образовательная деятельность в режимных моментах.	15.20 – 15.30
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность в режимных моментах. Совместная с воспитателем и самостоятельная игровая деятельность детей. Спортивные упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность. Взаимодействие с родителями.	15.30 – 17.45
13	Уход детей домой.	17.45