

## Образовательная область «Здоровье»

**Цель:** охрана здоровья детей и формирование культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы Москва, Мозайка-синтез , 2011 г.
2.Технологии и методические пособия	С.В.Лободина «Здоровый дошкольник», ЛОИРО, 2000 г.
	Шебеко В.Н.Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Просвещение, 2001.

## Образовательная область «Физическая культура»

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие средствами физкультурно-оздоровительного комплекса через решение следующих специфических задач:

- *развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости и координации);*
- *накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);*
- *формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании*

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Программа «От рождения до школы», Под ред. Н.Е.Вераксы, Москва, Мозайка-синтез, 2011 г.
2.Технологии и методические пособия	Д.В.Хухлаева Методика физического воспитания дошкольников. - Москва: Просвещение, 1984г.
	Е.Н.Вавилова Учимся бегать, прыгать, лазать, ползать. - Москва: «Просвещение», 1983г.
	Г.Ленерт, И.Лахман Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. - Москва: Физкультура и спорт, 1973г.
	П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П.Лескова Общеразвивающие упражнения в детском саду. - Москва: Просвещение, 1990г.
	Л.Д.Глазырина, В.А.Овсянкин Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М: Владос, 1999г.
	В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак Физкультурные праздники в детском саду. – Москва: «Просвещение», 2001г.
	М.А.Рунова Двигательная активность ребенка в детском саду. – Москва: Мозайка-Синтез, 2000г.
	Л.И.Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – Москва: «Владос», 2001г.
	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста.- Москва: Просвещение, 1983г.

## Образовательная область «Безопасность»

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительно отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Москва, Москва-синтез, 2011 г.
2.Технологии и методические пособия	О.Е.Шарова «Основы пожаробезопасного поведения»- учебное пособие, СПб,1997 г. О.Е.Шарова «Основы пожаробезопасного поведения» - методические рекомендации для детей дошкольного возраста, СПб, 1997 г. А.И.Иванова «Живая экология», ТЦ Сфера, Москва, 2009 г. Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», СПб, Детство-пресс,2011 г.

## Образовательная область «Социализация»

**Цель:** освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решения следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч. моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы»</b> /Под ред. Н.Е.Вераксы– Москва, «Мозайка Синтез»2011.
2.Технологии и методические пособия	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-синтез, 2008. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-синтез, 2010. М.И.Чистякова Психо-гимнастика», Москва, «Просвещение»,1990 г. Н.В.Клюева «Учим ребенка общаться», Энциклопедия воспитания и развития ребенка, под ред.Л.Ю.Субботиной, Академия развития, 2001 г. Н.Л.Кряжева «Эмоции и чувства в жизни ребенка», Энциклопедия воспитания и развития ребенка, под ред.Л.Ю.Субботиной, академия развития, 2001 г.

## Образовательная область «Труд»

**Цель:** формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы»</b> /Под ред. Н.Е.Вераксы – М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.
2.Технологии и методические пособия	Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. - М.: Владос, 2003г. Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду, ТЦ Сфера, Москва, 2010 г. Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. Пособие для воспитателей детских садов. М.: «Просвещение»,1971. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников: Кн. Для воспитателя детского сада. – М.; Просвещение, 1991.

## Образовательная область «Познание»

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы».</b> Под ред. Н.Е.Вераксы – Москва, Мозайка Синтез, 2011 г.
2.Технологии и методические пособия	А.М. Бородич. Методика развития речи детей.
	О.С. Ушакова Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду.
	Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. О.С. Ушаковой
	Э.П. Короткова Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию
	О.В.Дыбина «Творим изменяем преобразуем»,ТЦ Сфера, Москва, 2010 г.
	Г.А.Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом.
	О.В.Дыбина Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
	Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н. Подьякова, Ф.А.Сохина.
	Б.П.Никитин Ступеньки творчества или развивающие игры.
	З.А.Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников.
	М.Фидлер Математика уже в детском саду.
	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Сост. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко.

	Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под редакцией А.А.Столяра.
--	---

### Образовательная область «Коммуникация»

**Цель:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы»</b> Под ред. Н.Е.Вераксы – М. Мозайка Синтез: 2011 г..
2.Технологии и методические пособия	Д.Ф.Алексеева «Этическое воспитание дошкольников», СПб,1999г.
	М.И.Чистякова «Психо-гимнастика», Москва «Просвещение», 1990 г.
	Н.В.Клюева «Учим ребенка общаться», Энциклопедия воспитания и развития ребенка, под ред.Л.Ю.Субботиной, Академия развития, 2001 г.
	Н.Л.Кряжева «Эмоции и чувства в жизни ребенка», Энциклопедия воспитания и развития ребенка, под ред.Л.Ю.Субботиной, академия развития, 2001 г.

### Образовательная область «Чтение художественной литературы»

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы»</b> /Под ред. Н.Е.Вераксы – М, Мозайка Синтез, 2011 г.
2.Технологии и методические пособия	Гурович Л.М. Ребёнок и книга. – С-Пб.: Детство-Пресс, 2002г.

### Образовательная область «Художественное творчество»

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы»</b> / Под ред. Н.Е.Вераксы – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
2.Технологии и методические пособия	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду .- М.: ТЦ Сфера, 2010г. Д.Н.Колдина «Рисование, лепка, аппликация»- М, Мозайка-Синтез,2011 г.

### **Образовательная область «Музыка»**

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

1.Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<b>Программа «От рождения до школы»</b> / Под ред. Н.Е.Вераксы – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
2.Технологии и методические пособия	Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников»,М, Просвещение, 1991г.