

ПРИНЯТ:
решением
педагогического совета
от 17.04.2018 протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
Распоряжение МОУ «Черновская
начальной школа – детский сад»
№ 14 от 19.04.2018

**Приложение к отчету
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Черновская начальная школа –
детский сад»
за 2017 год**

п. Черновское

2018 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно распоряжения и.о. директора МОУ от 10.05.2017года № 21-од «О подготовке и организации проведения самообследования МОУ».

1. Оценка и организация образовательной деятельности 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черновская начальная школа-детский сад»
Адрес	188578 Ленинградская область, Сланцевский р-он, п.Черновское, ул.Ленина, д.17а
Год ввода в эксплуатацию	1948 год
Информация об учредителе	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Сланцевского муниципального района, а в случаях установленных муниципальными правовыми актами – комитетом образования администрации Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. И.о.главы администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район – Чистова Марина Борисовна. прием 1-ый и 3-ий вторник месяца с 10.00-13.00, тел. приемной 2-32-73 Местонахождение учредителя: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, переулок Почтовый, д. 3. Телефон: 8(81374) 2-32-73, 8(81374) 2-42-01 Факс: 8(81374) 2-32-91 Адрес электронной почты: slanmo@slanmo.ru Адрес сайта: http://slanmo.ru График работы: понедельник – четверг с 8.30 до 17.30; пятница – с 8.30 до 16.30 обеденный перерыв – с 13.00 до 13.48; выходные дни – суббота и воскресенье
Уровень образования	начальное общее образование, дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 лет, 5 года

Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично кроме июля, августа режим работы дошкольной группы: 10 часов при пятидневной рабочей неделе режим работы МОУ: 7.45–17.45
	время работы: понедельник – пятница воспитанники: с 07.45 – 17.45 обучающиеся: с 8:30 – 16.45
Исполняющий обязанности директора	Цыгульская Ольга Владимировна
Адрес электронной почты	olga10.72@mail.ru
Адрес сайта	http://chernovshds.ucoz.ru
Количество групп/классов	1/1
Количество воспитанников/учащихся	11/7

Плановое количество групп – 1, классов- 1 класс комплект(1-4 классы);
Списочный состав на 31.12.2017 г. – 11 воспитанников, 7 учащихся.

группы, классы	Возраст	Количество детей	Плановая наполняемость
Разновозрастная (первая младшая/вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная)	1,5 – 7 лет	11	17
1 класс комплект 1-4	7-10 лет	7	20
	Итого	18	37

1.2. Правоустанавливающие документы

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность. Выдана: «11» апреля 2016 г., серия 47Л01 № 0001685, Регистрационный номер № 124-16, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «20» апреля 2016г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47 А 01 № 0000639 , срок действия свидетельства до «09» июня 2025 г, Регистрационный номер № 063-16

1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

МОУ "Черновская начальная школа-детский сад" создано распоряжением главы администрации МО «Сланцевский район» от 02.07.2001 № 410-п. Решением Сланцевского территориального отделения ЛОРП Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо (Приказ № Ю/896 от 18 сентября 2001 года, реестровый № 33/00896). Согласно постановлению администрации Сланцевского муниципального района от 10.12.2010 № 1362-п «Об утверждении плана-графика изменения типа

бюджетных учреждений Сланцевского муниципального района в целях создания казенных, бюджетных и автономных учреждений» муниципальное образовательное учреждение «Черновская начальная школа - детский сад» являлось бюджетным учреждением.

Согласно постановлению администрации Сланцевского муниципального района от 27.04.2012 № 551-п «Об изменении типа существующих бюджетных учреждений Сланцевского муниципального района» является казенным образовательным учреждением.

Согласно постановлению администрации муниципального образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области от 01.12.2015 № 1731-п «О переименовании муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Черновская начальная школа-детский сад» и утверждении Устава», муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Черновская начальная школа-детский сад» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Черновская начальная школа-детский сад»

1.2.3. Наличие свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 00504507 от 18.09.2001 № 33/00896 за государственным регистрационным номером 1024701706974;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.10.2001 г. серия 47 № 000718446;

- Акт о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.09.2003 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 15.07.2013 г. серия 47 АБ № 636650.

1.3. Документация образовательного учреждения

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Черновская начальная школа-детский сад»;

- договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, учащихся;

- личные дела воспитанников, учащихся;

- программа развития;

- образовательные программы, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы;

- годовой план работы;

- отчёты образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад;

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;

- локальные акты образовательного учреждения;

- номенклатура дел образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений

- Личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления образовательного учреждения

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Компетенция директора Учреждения:

осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;

назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;

организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты комитету образования;

решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Компетенция Собрания трудового коллектива:

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Компетенция Педагогического совета:

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение направлений научно-методической работы;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс, группу (подгруппу);

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;

рассмотрение вопросов о результатах освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Компетенция Управляющего совета:

рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:

программы развития Учреждения;

порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;

формы договора об образовании;

внесение заведующему Учреждением предложений в части:

распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в Учреждении;

оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;

- совет учреждения;

- общее собрание трудящихся;

- педагогические советы;

на которых происходит обмен информацией, заслушиваются отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности директора, работников учреждения.

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

2.3. Система мониторинга реализации программы.

Результативность образовательного процесса в учреждении отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников, учащихся является прерогативой медицинского работника, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Цель педагогической диагностики по программе «От рождения до школы», «Школа России» определить уровень развития интегративных качеств (в т.ч. овладения знаниями и умениями, необходимыми детям для овладения содержанием каждого раздела).

Показателями эффективности управления учреждением определены следующие:

- наличие информационного обеспечения управления;

- наличие целеполагания;

- наличие координационных связей;

- систематичность и упорядоченность организации образовательного процесса;

- актуальность и продуктивность деятельности;

- характеристика инновационной деятельности;
- качество аналитической деятельности;
- уровень исполнительской дисциплины;
- наличие системы контроля, мониторинга;
- психологический климат в коллективе

Система итоговой оценки результатов деятельности учреждения позволяет отслеживать эффективность работы администрации, педагогического коллектива, учреждения в целом.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников, учащихся.

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа с детьми в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы.

Целью работы являлось: Создание условий для выявления и реализации творческих возможностей, интересов всех участников воспитательного процесса с использованием игровых ситуаций.

Задачи:

1. Формировать нравственную, духовно-развитую личность, способную к совершенствованию, стремящуюся к правде, добру, красоте средствами предметов художественно-эстетического цикла;
2. Воспитывать самостоятельного, активного, ответственного, толерантного гражданина, любящего и ценящего традиции и историю своей страны;
3. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни, культуре сохранения и совершенствования здоровья.
4. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской работе, спортивных мероприятиях, творческих конкурсах.
5. Стимулировать интерес учащихся к знаниям, сформировать у учащихся мотивацию к учебе.

Работа строилась по различным видам деятельности:

- Познавательно-информационная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Общественно-полезная деятельность;
- Досуговая деятельность.
-

Досуговая деятельность реализовывалась через следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятие	Описание
Февраль	1. Декада «Служу Отечеству»: - конкурс рисунков «Моя армия самая сильная»;	Конкурс рисунков проводился с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Участие принимали воспитанники и учащиеся 1-4 классов. Победителям конкурса были вручены грамоты, в каждой возрастной группе. В конкурсе приняли участие 12 человек. Из лучших рисунков была оформлена выставка.
	2. Конкурсная программа для мальчиков и пап.	В начальной школе и дошкольной группе была проведена конкурсная программа для мальчиков и пап.

		Воспитанники дошкольной группы и ученики с папами участвовали в различных конкурсах, пели песни, рассказывали стихи. После конкурсной программы было проведено чаепитие.
Март	Праздничная и конкурсная программа для девочек и мам.	Программа отражала информацию о празднике: - история 8 марта; - поздравления для педагогов, сотрудниц; - поздравления для мам, бабушек; - поздравления для девочек. В конкурсной программе для мам и дочек. Проводились испытания: - «Мы с мамулей мастерицы»; - «Прическа для дочки»; - «Ловкие хозяйшкки». В конкурсной программе приняли участие 5 семей (мама и дочка). В конце программы была выявлена семья – победительница в каждом испытании. Победители были награждены сертификатами победителей.
Апрель	1. Стенгазета «День Смеха»	К 1 апреля ученики с 1–4 классы создали стенгазету «День Смеха». Стенгазета отражала следующую информацию: - История праздника; - Поздравления для учеников; - Поздравления для всех сотрудников нашей школы. - Смешные истории. В создании газеты участвовало 7 учеников.
Май	1.«До свидания, детский сад» - праздник.	На празднике дети читали стихи, учащиеся начальной школы поздравляли выпускников дошкольной группы, так же выпускники приняли участие в занимательной викторине на тему «Что мне пригодиться в школе». С окончанием посещения детского сада воспитанников поздравляли: педагоги и родители.
Сентябрь	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. Прозвучали напутственные слова 4классников, поздравления от воспитанников дошкольной группы. Послушали первоклассников. На линейке присутствовали учащиеся 1-4 классов, их классный руководитель, администрация. Прозвенел первый школьный звонок
Октябрь	1. День учителя: - конкурс «Стихи любимому учителю»;	Конкурс проводился с целью повышения социальной значимости профессии учитель. Обучающимся с 1 – 4 классы было предложено прочитать стихи своему классному руководителю. Стихи дети зачитали на концерте «Любимые учителя». Победителям вручались сертификаты. В конкурсе приняли участие 7 человек.

	2. Концерт «Любимые учителя»	Для педагогов была подготовлена концертная программа. Коллег поздравили учащиеся 1-4 классов рассказали стихи, исполнили песни. Ученики выступали в роли учителей музыки, изобразительного искусства и физической культуры. Обучающие проводили конкурсы и поздравляли учителей. Конкурс проводился с целью развития творческих способностей детей. Принимали участие учащиеся 1-4 классов.
Ноябрь	1. День матери: - конкурс рисунков «Мамочка любимая»; 2. Концерт «Лучше мамы нет на свете»;	Конкурс проводился с целью выявления талантов среди учащихся 1-4 классов. В каждой номинации были выявлены победители. Рисунками учащихся был украшен музыкальный зал для праздника. В конкурсе приняли участие 7 учащихся. На концерте приняли участие воспитанники дошкольной группы и учащиеся с 1-го по 4-ый классы: пели песни, рассказывали стихи и представляли свои таланты: - пели песни; - танцевали. Для мам проводилась конкурсная программа.
Декабрь	1. Праздник «Новый год»: - конкурс игрушек «В мастерской у Деда Мороза»; 2. Новогодний праздник.	В учреждении было объявлено о конкурсах поздравительных открыток, новогодних игрушек. Лучшие работы были отправлены в Общественную приемную депутата ЗС ПК Сухих В.А. В конкурсах приняли участие 39 учащихся. Праздник проводился для детей дошкольной группы и учащихся 1-4 классов. Ребята участвовали в конкурсах, читали стихи, исполняли песни. На праздник приходили герои сказок. Всех героев играли педагоги и родители детей.

Общественно-полезная деятельность

Сроки проведения	Мероприятие	Описание
Январь	1.Классный час «Вежливость ничего не стоит, но много приносит». 2.«Что такое – хорошо, что такое – плохо» игра – развлечение.	На этом мероприятии учащиеся и воспитанники отгадывали загадки, объясняли значения вежливых слов, составляли понятие – что такое вежливость. Играли в игры по теме, выполняли задания. А так же создали плакат «Вежливый ребенок». На этом мероприятии ребята играли в игры, читали и анализировали рассказ В. Овсеевой «Плохо», отвечали на вопросы, выполняли задания соответствующие тематике мероприятия и рисовали рисунки на тему «Хороший или плохой поступок». Из лучших

	<p>3. Мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>4. Мероприятие «День птиц».</p>	<p>рисунков была оформлена выставка «Добрые поступки».</p> <p>С учащимися и воспитанниками состоялся разговор о том, как правильно вести себя на дороге. Так же учащиеся играли в игры, рисовали дорожные знаки, разгадывали ребусы и отвечали на вопросы.</p> <p>Учащиеся 1 – 3 класса играли в игры, отгадывали загадки и ребусы о птицах, рисовали птиц, которые остаются зимовать у нас. Каждый ученик рассказывал о птице, которую нарисовал.</p>
Февраль.	<p>1. Военно-патриотическая игра «Зарница»;</p> <p>2. Мероприятие «Я – знаток ПДД»</p>	<p>Все учащиеся участвовали в этой игре. Ребятам предлагалось пройти различные спортивные этапы, связанные с военной подготовкой.</p> <p>Мероприятие проводилось для учеников с 1 по 3 классы. На мероприятии дети проверяли свои знания о ПДД. Играли в различные игры и выполняли задания по теме.</p>
Март	1. Мероприятие «Знай правила движения, как таблицу умножения».	На этом мероприятии учащиеся рассказывали правила дорожного движения для воспитанников дошкольной группы, так же учащиеся сравнивали опасность на улицах города, и улицах нашего села. У учащихся проверялось знание дорожных знаков.
Апрель	1. Кл. час «Как мы бережем и охраняем природу».	Мероприятие проводилось для учеников с 1 по 3 классы. Дети выполняли различные задания и играли в игры. При подведении итогов мероприятия, ученики нарисовали плакат «Охраняй природу».
Май	1. Праздничный концерт «День Победы»:	Ведущими на концерте были ученики. Учащиеся слушали песни, которые были написаны во времена ВОВ, зачитывали письма времен ВОВ, слушали стихи о трудном военном детстве.
Сентябрь	1. Месячник безопасности.	<p>В течение всего месяца проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Неделя дорожной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Соблюдаем ПДД вместе с детьми»; - Урок по ПДД; - Оформление паспортов безопасности в дневниках учащихся; - оформление стенда по ПДД. <p>Неделя пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок-викторина (проверка знаний пожарной безопасности); - Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности», в конкурсе приняли участие 17 человек; - Оформление стенда «Правила пожарной

		<p>безопасности);</p> <p>- Тренировочная эвакуация.</p> <p>Неделя личной безопасности:</p> <p>- Урок – викторина «В гостях у Мойдодыра»;</p> <p>Неделя антитеррористической безопасности:</p> <p>- Мероприятие «Нет - терроризму»;</p> <p>- Составление памятки по безопасности для классного уголка «Защищаемся от террористов»;</p>
Октябрь	<p>1.Декада пожилого человека:</p> <p>- классный час;</p> <p>- концерт для бабушек и дедушек;</p> <p>2. Акция «Частичка теплоты»</p>	<p>На концерт приглашались бабушки и дедушки всех учащихся. Ведущими на этом концерте были ученицы 3 класса.</p> <p>Все классы выступали с песнями и стихами. Так же ведущие сыграли с гостями в игру «Угадай мелодию». Ученица 3 класса рассказывала стихотворение «Наша бабушка».</p> <p>В этой акции приняли участие 7 учеников и 10 воспитанников. Ребята сделали аппликации с цветами и вручили своим бабушкам. Поздравляли их с наступающим праздником.</p>
Ноябрь	<p>1.Мероприятие «Мы - пешеходы»</p> <p>2.Оформление стенда «Всемирный день прав ребенка».</p>	<p>На мероприятии с детьми были обсуждены самые важные ПДД, проведены конкурсы и викторины по ПДД.</p> <p>Для учащихся была оформлена выставка, на которой были представлены права ребенка в картинках и стихах.</p>

Спортивно-оздоровительная деятельность

Сроки проведения	Мероприятие	Описание
Март	1. Выполнение норм ГТО	Выполняли нормы ГТО
Апрель	1.Неделя спорта (нормы ГТО)	Соревнования по физкультуре. Победители выявлены в каждой возрастной категории.
Май	Веселые старты	Команда учащихся и воспитанников принимали участие в веселых стартах, которые проходили в учреждение.
Сентябрь	1.День здоровья - выпуск газеты о ЗОЖ;	Соревнования между ребятами. Газета отражала информацию: - о правильном питании; - о режиме дня; - о спорте; - нет вредным привычкам; - полезные советы для здоровья.
Октябрь	1.Неделя спорта. Выполнение норм ГТО	Учащиеся выполняли различные нормативы.

Познавательно-информационная деятельность

Сроки проведения	Мероприятие	Описание
Февраль	1.Неделя окружающего мира. -Оформление стенда «Год	Неделя окружающего мира проводилась по особому плану:

	экологии»	6.02.17 – Викторина «Знаток предмета «Окружающий мир». Ученики, которые принимали участие в этой викторине, отвечали на 20 вопросов, которые были связаны с разными темами окружающей нас среды. По итогам викторины был выявлен победитель в каждой возрастной группе. 7.02.17 – 9.02.17 - Создание коллажа: 1 класс – «Животные Красной книги»; 2 класс – «Птицы Красной книги»; 3 класс – «Лечебные травы»; 10.02.17 – Представление коллажей. В неделе окружающего мира принимали участие все дети. 10.02.17- Подведение итогов.
Май	Акция «Трудовой десант».	7 учеников и 13 воспитанников детского сада приняли участие в субботнике.
Сентябрь	1.Старт акции «Пятерка по окружающему миру»	Обучающимся со 2 по 4 класс за весь учебный год должны набрать наибольшее количество «5» по окружающему миру. Победители будут выявлены в каждой возрастной категории.
Октябрь	1.Акция «Дом для птиц»	Ученикам с 1 по 4 классы и воспитанникам дошкольной группы было предложено смастерить кормушку или скворечник для птиц. В акции приняли участие 17 человек. Совместно изготовлено 3 кормушки и 1 скворечник. Все изделия размещены на территории нашего учреждения.
Декабрь	1.Конкурс исследовательских работ	На конкурсе учащиеся представляли исследования, на интересующие их темы по экологии, а так же отвечали на вопросы, которые им задавали педагоги.

Таким образом, цели и задачи, стоящие перед коллективом в 2017г. были реализованы частично. Поэтому планируется реализация этих же задач и на следующий учебный год, через такие же виды деятельности:

- Познавательно-информационная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Общественно-полезная деятельность;
- Досуговая деятельность.

Так же на следующий учебный год необходимо добавить мероприятия на активное взаимодействие с родителями т.к. в этом году таких мероприятий было не достаточно.

Планируется ввести такую форму работы как Акции (с родителями, социальными партнёрами, между учащимися учреждения, с привлечением общественности).

Подводя итоги внеклассной деятельности, отмечается, что жизнь школьников и воспитанников очень насыщена событиями, ежемесячно проводились разнообразные мероприятия, в которых дети могли выразить свои навыки, таланты, предпочтения.

Каждый мог выбрать для себя наиболее интересные и важные.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Начальная школа

Выполнение учебной программы за 2016-2017 учебный год

	1 класс		2 класс		3 класс		Количество учебных часов		% выполнения программы по учебному предмету
	По плану	выдано	По плану	выдано	По плану	выдано	По плану	выдано	
Русский язык	165	165	170	170	170	170	505	505	100%
Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	404	404	100%
Английский язык	-	-	68	68	68	68	136	136	100%
Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	202	202	100%
Математика	132	132	136	136	136	136	404	404	100%
Физкультура	99	99	102	102	102	102	303	303	100%
ИЗО	33	33	34	34	34	34	101	101	100%
Технология	33	33	34	34	34	34	101	101	100%
Музыка	33	33	34	34	34	34	101	101	100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	
итого	693	693	782	782	782	782	2257	2257	

% выполнения программы по классам	100%	100%	100%	100%	100%
-----------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

По итогам года все учебные предметы выполнили программу на 100%. В целом по учреждению за 2016-2017гг. выполнение составило 100%.

Сводная ведомость обученности учащихся 1-3 кл. за 2016-2017 учебный год

класс / критерий	успеваемость	Качество знаний
2	100%	0%
3	100%	100%
Итого	100%	33,3%
Итого предыдущего учебного года	100%	33,3%

По итогам 2016-2017гг. успеваемость составила 100%, 1 ученик 1 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей, по решению ПМПК повторяет программу. Успеваемость за 2 года стабильная. Качество знаний по учреждению стабильно низкое, отмечается, что показатель «качество знаний» может быть выше, самое высокое качество знаний в 3 кл.

Уровень обученности учащихся 2-4 классов за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	класс	успеваемость	Качество знаний
2014-2015	1	2	100%	0%
	3	3	100%	0%
итого			100%	0%
2015-2016	1	2	100%	100%
	1	3	100%	0%
	3	4	100%	0%
итого			100%	20%
2016-2017	2	2	100%	0%
	1	3	100%	100%
итого			100%	33,3%

Если рассматривать успеваемость учащихся 2-4 кл. за 3 года, то отмечается стабильная успеваемость 100%, и стабильно низкое качество 33,3, Качество знаний незначительно повысилось, только за счет соотношения к кол-ву учащихся, по прежнему качество знаний 100% показывает только один ученик. Учащихся, имеющих все оценки

«5» по итогам года нет ни в одном классе. Количество учащихся, имеющих «4,5» 1 человек.

Таким образом, за 2016-2017гг. общее качество по предметам учебного плана 33,3%, за прошлый учебный год этот показатель так же 33,3%.

Необходимо усилить работу учителя по повышению качества знаний по предметам учебного плана: русский язык, математика, английский язык, предусмотреть систему работы над ошибками в индивидуальном режиме. Создать условия на уроке для понимания учебного материала всеми учащимися, с учетом их образовательных возможностей, провести работу с родителями в плане контроля выполнения домашней работы

Результаты ВПР 2017 года

12 октября 2017г. в ВПР по русскому языку приняли участие обучающиеся 2 класса

1. Итоги выполнения ВПР по русскому языку.

№	Наименование ОО	Кол-во участников	% участников	Кол-во участников, набравших от 18 до максимального 21 баллов	% участников
	МОУ Черновская начальная школа – детский сад	1	100%	0	0

2. Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Ленинградская обл.	13836	1.6	12.9	36.1	49.5
Сланцевский муниципальный район	304	0,33	9.5	36.2	53.9
МОУ «Черновская начальная школа – детский сад»	1	0	0	100	0

2. Успеваемость и качество знаний.

№ п/п	ОО	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
1	МОУ «Черновская начальная школа – детский сад»	1	100	100
	Сланцевский муниципальный район	304	99,67%	90,1
	Ленинградская область	13836	98,4	85,6
	Вся выборка	1364900	97,6	82,1

3. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

№	Блоки ООП НОО	Макс. балл	«Черновская начальная школа-детский сад»	Сланцевский район	По региону	По России
1 К 1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка, соблюдение орфографических норм	3	100	87	87	86
1 К 2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка, соблюдение пунктуационных норм	3	100	96	94	92
1 К 3	Применение правил правописания, безошибочное списывание текста, проверка собственного текста, исправление орфографических и пунктуационных ошибок	2	50	76	77	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.	2	50	87	84	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие и глухие	2	50	81	77	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые и мягкие	2	100	79	78	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	0	66	62	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	67	77	74	71
7	Овладение учебными действиями ч языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения.	1	100	84	78	74

Вывод:

- с большинством заданий обучающийся справился успешно
- **максимально высокий процент** выполнения зафиксирован по заданиям следующих формируемых умений:

1. Списывать текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять **пунктуационные ошибки**
Максимальное значение показателя – 100% ;

2. Списывать текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять **орфографические ошибки**
Максимальное значение показателя – 100% ;
3. Самостоятельно составлять и записывать предложения.
Максимальное значение показателя – 100% ;

- **Затруднения** вызвали задания, направленные на формирование следующих умений, в некоторых школах результат ниже, чем средний по региону и России:

1. Характеристика звуков русского языка: согласные звонкие и глухие.
2. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.

Общий вывод:

- результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку 2017г. свидетельствуют о том, что обучающийся успешно справился с диагностической работой, осваивает образовательную программу по русскому языку
- качественные результаты ВПР достаточно высоки.
- процент выполнения большей части заданий выше среднего по региону и России.

педагогам рекомендуется усилить обеспечение в части:

- качественного освоения обучающимися разделов и тем: «Фонетика и графика», орфоэпия, правила переноса слов;
- продолжения работы с текстом, направленной на формирование норм письменной речи с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка, в частности с использованием списывания, как одной из формы работы;
- осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки
- включения в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности, корректировки содержания текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.

Дошкольная группа.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении определяется путем реализации примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой 2016 г., а на ступени начального общего образования «Школа России».

В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип и принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В образовательной деятельности учитывает принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей);

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы.

Таким образом, воспитательно-образовательная система образовательного учреждения обеспечивает формирование национального самосознания личности ребенка, что соответствует одной из важнейших социальных функций и основных целей обучения и воспитания в современных условиях.

Одним из основных направлений образовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников, учащихся. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В образовательном учреждении применяется комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и непосредственно образовательная деятельность по физической культуре);

- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

У всех воспитанников, учащихся образовательного учреждения определены: весовой показатель, группа здоровья, физическая подготовленность. Это позволяет учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогает педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 года		2015г.	2016г.	2017г.
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		12,27	19,4	19,4
Группы здоровья	I	11	11	11
	II	3	4	4
	III	2	-	-
	IV	-	-	-

Заболеваемость на одного ребенка снижается. Значительно увеличилось количество детей с II группой здоровья.

Индекс здоровья (показатель здоровья)

2015			2016г.			2017г.		
Всего детей (Средн.списочн.)	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей (Средн.списочн.)	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей (Средн.списочн.)	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
15	4	26,7	15	4	26,7	15	4	26,7

**Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения
и укрепления здоровья воспитанников, учащихся**
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости

Закаливающие мероприятия	Возраст детей
Облегченная форма одежды в течение дня	Все дети
Босохождение	дошколята
Утренняя гимнастика в облегченной форме одежды, а в теплое время года на улице	Все дети
Проветривание по графику	Все дети
Воздушные ванны в течение года	Все дети
Обширное умывание (руки до плеч, шею, лицо)	Дети старшего возраста
Прогулки на свежем воздухе два раза в день	Все дети
Полоскание полости рта и зева водой комнатной температуры	Дети старшего возраста
Солнечные ванны летом	Все дети
Лечебно-профилактические мероприятия	
Осмотр детей педиатром два раза в год (весна, осень).	Все дети
Осмотр узкими специалистами (лор, окулист, хирург)(весной)	Все дети
Лабораторные обследования (анализ мочи, крови, кал на яйца глист)	Дети шести лет, весной, учащиеся
Профилактические прививки по плану.	Все дети
Противорецидивные курсы: - витаминотерапия (С-витаминизация 3 блюда, поливитамины круглый год); - фитотерапия – чай с шиповником круглый год.	Все дети

Система профилактических мероприятий для снижения заболеваемости является эффективной, поэтому она будет использоваться и в следующем учебном году.

Диагностика физической подготовленности детей по Общероссийской системе мониторинга физического развития детей в подготовительной к школе группе.

Уровень развития физических качеств воспитанников, учащихся.

Физические качества (тест)	Дата обследования	Уровень			
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	8-10
Скорость (бег 30м. с высокого старта)	Май 2016	62%	72%	73%	76%
	Май 2017	79%	79%	75%	82%
Скоростно-силовые (прыжок в длину с места)	Май 2016	76%	70%	90%	80%
	Май 2017	76%	72%	74%	83%
Ловкость, координационные способности (челночный бег 3x10м.)	Май 2016	56%	61%	79%	86%
	Май 2017	65%	59%	51%	90%
Гибкость (наклон вперед из положения сидя на полу)	Май 2015	70%	74%	71%	65%
	Май 2017	70%	70%	70%	71%

Общий уровень	Май 2016	66%	69%	78%	77%
	Май 2017	72%	70%	68%	86%

Показатели физической подготовленности за последние 3 года находятся примерно на одном уровне. Физическая подготовленность детей всех возрастов находится на хорошем уровне.

Систематическая работа по обучению детей основным движениям и физическому развитию как на занятиях физической культурой, так и в индивидуальной работе с детьми, позволяют из года в год получать высокие результаты.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников, учащихся. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем образовательном учреждении этот метод принял форму дополнительных занятий в кружках на базе дошкольного учреждения.

Направления деятельности	Название кружка	Охват детей кружковой работой	
		кол-во детей в каждом кружке	% охвата
1. Художественно – эстетическое направление	«Цветные ладошки»	12	100
2. Социальное, реализуется классными часами	«135 уроков здоровья или школа докторов природы»	7	100
3. Духовно-нравственное, реализуется классными часами	«Дорогою добра»	7	100
4. Общеинтеллектуальное, реализуется классными часами	«Чудеса своими руками»	7	100

За последние три года стабильно средние результаты готовности воспитанников к школе. В 2016-2017 учебном году дети готовы к обучению в школе на 67%(2 человека). 33% с низким уровнем готовности (1 ребенку рекомендовано ОП НОО по программе 7.2.).

Готовность воспитанников к школе

За последние три года стабильно средние результаты готовности воспитанников к школе. В 2016-2017 учебном году все дети готовы к обучению в школе. С низким уровнем готовности 1 ребенок по заключению медико-педагогической диагностики района, ребенку рекомендовано обучение по программе 7.2.

Уровень подготовки	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	50%	50%	34%
Средний	50%	34%	33%
Низкий	0%	16%	33%

Воспитанники, учащиеся образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году принимали участие в конкурсах районного уровня, за период с 2014-2015 по 2016-2017 учебные года первый раз в 2016-2017 учебном году воспитанники дошкольной группы заняли 2 призовых места в районном конкурсе посвященной ПДД .

Работа с родителями

Работа с родителями в образовательном учреждении – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем МОУ. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

Коллектив образовательного учреждения осознает важность адаптационного периода и уделяет этой проблеме особое внимание. Тесное взаимодействие всех специалистов позволяет качественно осуществлять этот процесс.

Результаты процесса адаптации в 2016-2017 учебном году: из 4-х обследованных детей, 4 ребенка (100 %) имеют легкий уровень процесса адаптации.

Положительное эмоциональное состояние дошкольников, учащихся свидетельствует о создании психологического комфорта в образовательном учреждении, системе работы с семьей. В течение учебного года педагогами проводились индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, образования в каждой возрастной группе, классе а так же подборка литературы для родительских уголков.

- выступления на родительских собраниях в группе, классах;
- рекомендации и консультации в родительском уголке и на сайте МОУ;
- индивидуальные консультирования родителей в течение года;
- совместные праздники с детьми и родителями:

Педагогами проводятся родительские собрания, совместные праздники, экскурсии, торжественные мероприятия, выставки семейного творчества и др.

Велась работа в родительском уголке, где в папках-передвижках давали информацию и советы по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, речевые, дидактические игры, проведение театрализованных игр в домашних условиях, список литературы для чтения в домашних условиях, информацию о том, чем занимались на занятиях, уроках. Утренние и вечерние отрезки времени проводили, в форме индивидуальных бесед.

Изучение мнения родителей о качестве предоставляемых услуг провели при помощи анкетирования. В данном анкетировании были задействованы родители выпускников дошкольной группы. Было распространено 3 анкеты. Сдали анкеты 3 человека.

Процент положительных ответов на первый вопрос анкеты об удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, на вопрос об удовлетворённости материально-техническим обеспечением образовательной организации, на вопрос об удовлетворённости организацией воспитательной работы - 66,7%; 33,3% ответили: скорее да чем нет.

Достаточно высокий процент положительных ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников?», на вопрос об обеспечении возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, на вопрос об удовлетворённости доступностью получения информации об образовательной организации - 100%.

Процент удовлетворённости обеспечения возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, скорее да чем нет ответили – 66,7%; 33,3% ответили отрицательно. Это свидетельствует о необходимости проведения дополнительного исследования о причинах неудовлетворённости родителей данным направлением работы в ОО.

Процент удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг – 66,7,1%, 33,3% проявили затруднения при ответе на этот вопрос.

Средний процент участников анкетирования рекомендовали бы образовательную организацию родственникам и знакомым – 66,7%; 33,3% проявили затруднения при ответе на этот вопрос.

В целом результаты анкетирования показали положительное восприятие основной массы родителей работы МОУ, но вместе с тем выявляются точки роста в деятельности. Таким образом, перед коллективом ставят следующие цели: Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ОУ, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения).

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия для развития каждого ребенка в зависимости от его интересов, склонностей и способностей.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и ориентирован на 35 учебных недель в год и начального общего образования в классах комплектах и ориентирован на 33 недели для 1 класса и 34 недели для 2–3 классов в год

В учебном плане дошкольного образования представлена инвариантная и вариативная часть, отражены в необходимом объеме направления развития и образовательные области, количество, отводимо на их освоение.

Образовательная программа образовательного учреждения отражает в себе взаимодействие со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В режиме дня групп уделяется время для организации совместной деятельности взрослого и детей, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы МОУ, рабочих программ педагогов построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников, учащихся.

Непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту - НОД) ведется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности, учебным планом и осуществляется педагогами учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части для образовательного учреждения, ФГОС НОО, в объёме часов для 5 – дневной учебной недели.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего образования, направлен на формирование:- на первом уровне образования – базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

4.1. Содержание образования МОУ «Черновская начальная школа-детский сад»

Срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II – IV классы – 34 учебных недели при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов.

Продолжительность урока для I класса – 35 минут (с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии, (январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый)), для II – III классов – 40 минут.

4.2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов.

Предметы в 1-3 классах изучаются по предметным областям:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»; «Математика»; «Окружающий мир»; «Физическая культура»; «Музыка», «Изобразительное искусство»; «Технология».

Обучение в 1-3 классах базируется на традиционной системе обучения по программам и учебникам УМК «Школа России», реализующих ФГОС НОО.

Образовательная область «Филология».

Учебный предмет «Русский язык» состоит из 4 часов обязательной части

1 – 4 классах, 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений по программе и учебнику В.П. Канакина. , В.Г.Горецкого.

Учебный предмет «Литературное чтение» состоит из 4 часов обязательной части в 1,2,3 классах, по программе и учебнику Л.Ф Климановой В.Г. Горецкого, М.В.Головановой.

Учебный предмет «Иностранный язык» включает изучение английского языка по программе и учебникам М.З. Биболетовой в 2-3 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика».

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах изучается в объёме 4 часов в неделю обязательной части учебного плана, по программе и учебнику М.И.Моро, М.А.Бантова.

Образовательная область «Обществознание и естествознание».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4 классах - по учебнику и программе А.А. Плешакова.

Образовательная область «Искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1-4 классах изучается по программам и учебникам Л.А..Неменская по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в 1-4 классах изучается по программам и учебникам Е.Д. Критской по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классе изучается по программе и учебникам Н.И. Роговцева.

Образовательная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в обязательной части учебного плана в 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю по программам и учебникам В.И.Ляха.

Промежуточная аттестация в переводных 1, 2-4 классах проводится с 11 мая по 24 мая 2016 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

По предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Формы аттестации для 1 –го класса словесно- объяснительная (без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале), для 2,3 –го

класса контрольные работы, комплексные контрольные работы, тестирование, проверка навыка чтения.

Таким образом, учебный план начального общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта начального общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся для первых - четвертых классов с разделением предметных областей на учебные предметы, согласно ФГОС НОО.

5. Учебный план начального общего образования МОУ «Черновская начальная школа-детский сад»

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно образовательной программе школы как совокупности преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

Учебный план создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения, для продолжения дальнейшего образования и выбора профессии.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает нормы часов базисного учебного плана. Утверждены нормы домашних заданий в соответствии с нормами СанПиН.

В 1 классе - 5-дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся составляет 21 час.

При 5-дневной учебной неделе во 2,3 классах максимальный объем учебной нагрузки учащихся составляет 23 часа.

6. Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МОУ «Черновская начальная школа-детский сад» реализуется в рамках классного часа (9 часов в неделю для 1-3 классов).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школьном отделении;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурная социальная), в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другие.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована в рамках 3-х часов классного часа в неделю, время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенних и весенних каникул), а также работа школы при проведении различных конкурсов, соревнований, декад и месячников. Учитывая малочисленность классов и их занятость в посещении инфраструктур поселка, данная нагрузка в образовательном учреждении оптимальна для детей младшего школьного возраста.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Руководители первого уровня	1
2	Руководители второго уровня	1
4.	Педагогический персонал (воспитатели, учителя)	3
6.	Прочие специалисты	0
7.	Рабочие	8
Всего		14

Уровень квалификации педагогов (количество)

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги второй категории	Педагоги без категории.
2014-2015 уч. г.	3	0	1	0	2
2015-2016 уч. г.	3	0	1	0	2
2016-2017 уч. г.	3	0	1	0	2

33,3 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в вузе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015 уч. г.	0	0	3	100	0	0
2015-2016 уч. г.	0	0	3	100	0	0
2016-2017 уч. г.	0	0	3	100	0	0

Уровень Педагогов с средне-специальным образованием стабилен.

Педагогический стаж работников (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2014-2015 уч.г.	3	0(0)	0(0)	0(0)	1(33,3)	2(66,7)
2015-2016 уч. г.	3	1(33,3%)	0(0)	0(0)	0(0)	2(66,7)
2016-2017 уч. г.	3	1(33,3%)	0(0)	0(0)	0(0)	2(66,7)

Средний возраст педагогических кадров в 2017 году составляет 52 года.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, начальной общеобразовательной программы

8. Качество материально-технического обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Черновская начальная школа – детский сад» находится в здании, рассчитанном по проекту на 2 группы. Дошкольное отделение находится в 1 группе здания, школьное отделение находится во 2 группе. Здание соответствует современным требованиям безопасности (видеонаблюдение-6 видеокamer, система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре)

ОУ имеет следующий набор помещений:

- Одну групповую ячейку изолированное помещение, принадлежащих дошкольной разновозрастной группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (актовый зал);
- сопутствующие помещения (пищеблока, прачечной);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) с изолированным входом, туалетная, умывальная.

Школьное крыло имеет следующий набор помещений:

- 2 кабинета для занятий; (на время приема пищи 1 кабинет используется, как помещение для приема пищи)
- раздевалка;
- туалетная комната.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии.

Учреждение располагает современной информационно-технической базой: электронная почта, интернет, копировальная техника, факс, компьютеры, создан свой сайт, мультимедийное оборудование.

В МОУ созданы условия для физического и психического комфорта дошкольников, учащихся. Предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает интересам и потребностям воспитанников, учащихся.

Группы, классы оснащены современным оборудованием и игровым материалом: мебелью, новыми дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. Все предметы доступны детям. Пространство групповых комнат организовано, согласно рекомендациям выбранной программы, в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- центр игр;
- литературный центр;
- познавательно-исследовательский центр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- центр песка и воды;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной;
- крупные мягкие конструкции (блоки, домики, тоннели) для легкого изменения игрового пространства.

Подобная организация пространства позволяла дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу давало возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Приобретено и подготовлено специальное оборудование, и материалы для организации предметной развивающей среды в группе:

- оборудование для познавательной опытно-экспериментальной деятельности (микроскопы, коллекции камней, глобусы и т.д.);
- игрушки;
- интерактивная доска с проектором.

Предметно-развивающая среда в учреждении строилась с учетом принципов вариативности, соответствия предметной среды возможностям ребенка, базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включали не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, а именно:

- выставочные стенды в холлах учреждения: рисунки, аппликации, коллективные панно, объемные предметы и т.д.;

Актный зал для музыкальных занятий в МОУ - особенное помещение, ведь здесь дети впервые приобщались к настоящему искусству. Здесь проводились музыкальные занятия со всеми детьми и индивидуальные; занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для повышения эффективности здоровьесориентированной деятельности в МОУ организована развивающая физкультурно-оздоровительная среда: в актовом зале приспособленном для занятий спортом с детьми проводилась непосредственная образовательная деятельность, спортивные развлечения, упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Территория МОУ ограждена по периметру металлическим забором . Территория МОУ разделена на следующие функциональные зоны: игровая зона; спортивная, хозяйственная зона.

Зона игровой, спортивной территории включают в себя:

- групповые индивидуальные площадки;
- приспособленную площадку для занятий спортом;

На групповых и площадках для спорта установлено стационарное игровое оборудование (малые архитектурные формы). Оно надежно закреплено, соответствует росту и возрасту детей и имеет документы, подтверждающие его качество и безопасность.

Физкультурная площадка представлена в виде мини-стадиона. Выделено место и размещено оборудование для различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол).

Большое внимание в МОУ уделялось благоустройству территории: эстетически оформлены газоны и клумбы.

Содержание территории ОУ соответствует санитарно-гигиеническим (СанПиН 2.4.1.3049-13) и противопожарным требованиям.

9. Заключение

Аналитическая справка самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Черновская начальная школа-детский сад» за 2016-2017 учебный год и за 2017 год в целом позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;

материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, учащихся, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- выполнение образовательных программ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников, учащихся;
- физическое развитие воспитанников, учащихся;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников, учащихся (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в образовательном учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников, учащихся в образовательном учреждении.

Вывод: Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Успеваемость в начальной школе составила **100%**. Все учащиеся переведены по итогам обучения в следующий класс. Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года обучения имеет очень низкий процент. Проценты качества приведены от количества аттестуемых учащихся (без учета 1-го класса). Снижение качества знаний, тенденция, которая наметилась в 2016/17 учебном году, была ожидаема. Связана данная ситуация с контингентом и количеством учащихся. В последние годы повысилось количество детей, из неблагополучных семей, при этом надо учитывать, что результат обучения (оценки по предметам) в начальной школе при обучении в школе II ступени подтверждают (стабильно) более 80 % учащихся.

Внеурочная деятельность была организована по трем направлениям: художественно-эстетическая, духовно-нравственная, формирование основ здорового образа жизни.

Однако при организации учебного процесса высветились следующие **проблемы:** в связи с тем, что родители мало времени уделяют общему развитию детей: не посещают театров,

музеев, не покупают развивающие игры, даже не находят времени на душевные беседы и чтение книг, у многих детей малый объём жизненно-необходимых знаний окружающего мира, норм поведения в обществе, слабо развита речь, низкий словарный запас, воображение, мышление.

Требуется подкорректировать содержание по духовно-нравственному воспитанию, ориентируя его на чтение книг любимых детских писателей.

Требуется выработка единого комплекса оценивания личностных знаний во внеурочной деятельности. По окончании каждого занятия необходимо и педагогу, и детям видеть результат деятельности, который должен быть выражен в процентной таблице и соответствовать доступным критериям. Требуется изменения система организации внеурочной деятельности;